

Анализ воспитательной работы МБОУ «Каракашлинская
основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района РТ
за 2017-2018 уч. год

1. Нормативно-правовая база

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ.
2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 19.03.2001.
3. КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.
4. УСТАВА ШКОЛЫ.
5. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. 08.02.98 №17- Ф 3
6. РЕСПУБЛИКАНСКИХ И РАЙОННЫХ ПРОГРАММ И ПОДПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ.
7. ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

2. Школьные программы по воспитательной работе:

Название программы	Срок реализации	Каким документом утвержден
Программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию ЗОЖ «Жизнь без наркотиков» на 2016-2019г.	2016-2019	Приказ №10 от 18.01.2016
Программа «Школа и семья»	2016-2019	Приказ №10 от 18.01.2016
Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	2012-2017	Приказ №88 от 04.09.2012
Программа «Образование и Здоровье».	2016-2019	Приказ №10 от 18.01.2016

Программа профилактики табакакурения «Школа – территория без курения»	2016-2019	Приказ №10 от 18.01.2016
Программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся	2015-2019	Приказ №132 от 7.11.2015
Программа воспитания и социализации обучающихся 2015-2019г.г	2015-2019	Приказ №132 от 7.11.2015

Районные программы по воспитательной работе:

Название программы	Срок реализации	Каким документом утвержден
Программа «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми» на 2017-2020	2017-2020	Приказ МКУ «Отдел образования» №305 от 16 августа 2017 г.
Программа профилактики здорового образа жизни обучающихся на 2017-2020 годы	2017-2020	Приказ МКУ «Отдел образования» №306 от 16 августа 2017г.
Программа Профилактика наркомании и алкоголизма населения Ютазинского муниципального района на 2016-2020 годы«»	2016-2020	Постановление Исполнительного комитета ЮМР от 02.02.2016 №72-п-ик

Республиканские программы по воспитательной работе:

Название программы	Срок реализации	Каким документом утвержден
«Путь к успеху»	С 2008 года	

Тема школы: Овладение методами диагностики и мониторинга за качеством знаний.

Тема воспитательной работы: Овладение методами диагностики уровня воспитанности школьников.

Цель воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:

Создание условий для саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для достижения этой цели были определены следующие воспитательные **задачи**:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам человека, свободам и обязанностям человека;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- сохранение и приумножение школьных традиций.
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков;
- внеклассной деятельности;
- внеурочной деятельности.

В этом году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Самоуправление в школе и в классе
- Проектная деятельность
- Семейное воспитание

Исходя из анализа воспитательной работы за 2016-2017 учебный год мы решали следующие проблемы:

- 1.Продолжить изучение нормативно – правовых документов;
- 2.Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска»;
3. Продолжить сотрудничество с внешкольными учреждениями и правовыми организациями по предупреждению правонарушений, болезней;
- 4.Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы, организовать совместный досуг родителей и учащихся;
5. Продолжить системную работу по реализации ВФСК ГТО;
6. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов. Общее количество педагогических работников в школе – 12
Из них:

Заместитель директора во ВР

ФИО	Стаж работы		Ставка 1 или 0,5	Курсы повышения квалификации	Тема самообразования
	общий	в данной должности			
Ахметова Эльмира Фалиховна	22	5	0,5	2016 год , ВР «Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС»	Формирование творческой личности на основе применения новых педагогических технологий для коммуникабельного развития личности

В школе работают 8 классных руководители, из которых в 2016 году курсы повышения квалификации прошли 6 человек. 2 классных руководители планируют курсы повышения квалификации на следующем учебном году.

№	ФИО	Должность	Стаж работы	Классный руководитель в каком классе	Курсы повышения квалификации (как классный руководитель) год прохождения
1	Мурасова Зиляра Салахутдиновна	Учитель начальных классов	36/16	3 класс,	2016 г. ноябрь «Психолого – педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 72 часа
2	Марданова Зульфия Анфасовна	Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	32/8	4 класс	2016 г. ноябрь «Психолого – педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 72 часа
3	Мурасова Гульшат Радиковна	Учитель начальных классов	20/20	2 класс	2016 г. ноябрь «Психолого – педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 72 часа
4	Насырова Фарида Ильдусовна	Учитель иностранного языка	27\27	7-8 класс	2016 г. ноябрь «Психолого – педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в условиях

					реализации ФГОС» 72 часа
5	Нагимова Ильсеяр Саетовна	Учитель начальных классов	20/20	1 класс	-
6	Ахметова Ильсеяр Хадисовна	Учитель математики и информатики	30\30	9 класс	2016 г. ноябрь «Психолого – педагогические аспекты орга- низации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 72 часа
7	Шияпова Фарида Чулпановна	Учитель русского языка и литературы	5/2	5 класс	-
8	Халиуллина Рима Амировна	Учитель химии и биологии, географии	28/28	6 класс	2016 г. ноябрь «Психолого – педагогические аспекты орга- низации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 72 часа

Педагог-организатор в штате не имеется

ФИО	Стаж работы		Ставка 1 или 0,5	Курсы повышения квалификации	Тема самообразования
	общий	в данной должности			
-					

Количество учащихся

Учебный год	1 кл.	2 кл.	3кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
2015- 2016	4	7	4	7	5	3	8	7	11	-	-	56
2016- 2017	9	5	7	5	7	6	2	8	7	-	-	56
2017- 2018	7	9	5	6	5	7	5	1	8	-	-	53

Учет опекаемых детей

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2015-2016	2	1	-
2016-2017	4	2	-
2017-2018	3	2	-

Количество детей, стоящих на учете в КДН

Учебный год	Кол-во детей, стоящих на учете в КДН		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2015-2016	0	0	-
2016-2017	0	0	-
2017-2018	0	0	-

Список стоящих на учете в КДН и ЗП за 2017-2018 уч.год

ФИО	Дата рождения	Класс	Примечание
-	-	-	-

Количество, стоящих на учете в ПДН

Учебный год	Кол-во детей, стоящих на учете в ПДН		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2015-2016	0	0	-
2016-2017	0	0	-
2017-2018	0	1	-

Сведения о случаях детского травматизма:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
количество	0	0	0

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно хорошую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

В настоящее время в школе обучаются в классах комплектах 53 учеников. Учебное заведение имеет односменный режим работы. Школа малочисленная, и в этом школьный коллектив видит свои преимущества.

В образовательном учреждении организовано работа дополнительного образования детей, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Оценка участия педагогов и учащихся в конкурсах

По мере возможности участвовали во всех районных конкурсах - 74 конкурса, есть результат 30 конкурсов.

	Наименование	уровень	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Результат
--	--------------	---------	-----------------	------------------	----------------------	-----------

	конкурса		ия			
1	Осенний кросс в рамках районной Спартакиады обучающихся	муниципальный	сентября	Команда	Миннушин Н.Н	2 место диплом
2	Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями	всероссийский	сентябрь	Школа	Ахметова Э.Ф	Сертификат
3	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучшая организация отдыха и оздоровления детей»	муниципальный	сентябрь	Школа	Мурасова З.С.	Участие
4	Участие в районном конкурсе рисунков «Природа родного края»	муниципальный	сентябрь	Хамитов Ильяр	Мурасова З.С.	1 место, диплом
5	Участие в 1 районном слете активистов детского движения	муниципальный	ноябрь	Ахметов А.З. Садыкова А.И. Ахметова А.Ф. Миннегулова В.С.	Ахметова Э.Ф.	Благодарственное письмо Ахметов А.З.
6	Участие в муниципальном этапе республиканс	муниципальный	ноябрь	Родительский комитет 6 класса	Халиуллина Р.А.	Благодарственное письмо РОО

	кого конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»					
7	Участие в муниципальн ом этапе республиканс кого конкурса профмастерст ва классных руководителе й «Воспитать человека»	муни ципа льны й	декабрь		Насырова Ф.И.	Победитель 1 этапа конкурса
8	Участие в районном конкурсе – выставка детских творческих работ «Зимние фантазии»	муни ципа льны й	декабрь	Галиулли на Азалия	Нагимова И.С.	3 место, диплом
9	Участие в районном конкурсе стреловой подготовки среди отрядов юнармейцев	муни ципа льны й	Декабрь	Отряд «Юнарми я»	Миннушин Н.Н.	4 место по району
10	Участие в муниципальн ом этапе республиканс кого Фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»	муни ципа льны й	январь	Гибаева Г.Р.	Марданова З.А.	3 место ,диплом
11	Участие в муниципальн ом этапе	муни ципа льны	январь	Зиганшин а Л.Ф.	Мурасова З.С.	3 место ,диплом

	республиканского Фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»	й				
12	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо»	муниципальный	январь	Ахметов А.И.	Шияпова Ф.Ч.	Дипломом на этапе "Оказание доврачебной помощи".
13	Участие во II районном слёте активистов детского движения "Мы вместе"	муниципальный	январь	Активисты РДШ - Садыкова Розалия, Миннегулова Вилуза; SMS дети - Ахметова Айзиря; СНТ - Садыкова Алина; Юнармия - Ахметов Айнур.	Ахметова Э.Ф.	Благодарственное письмо активисту Ахметову Айнуру Забировичу
14	Участие районном конкурсе военно-спортивной игры «Зарница»	муниципальный	февраль	Ахметов А.З. Насретдинов И.Д. Бадретдинов И.М. Габидин А.Р. Хасанова Л.Р. Шишкина А.Р. Садыкова	Миннушин Н.Н.	3 место, диплом по стрельбе Ахметов А.З.

				Р.И. Миннегул ова В.С.		
15	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	муниципальный	февраль	Миннегулова В.С.	Насырова Ф.И.	Победитель в номинации «Самый отзывчивый»
16	Участие в районном военно-историческом квесте, посвященном дню защитника Отечества среди юнармейских отрядов	муниципальный	февраль	Ахметов А.З. Насретдинов И.Д. Садыкова Р.И. Миннегулова В.С.	Миннушин Н.Н.	3 место, диплом команде
17	Участие в XIX Международном фестивале «Детство без границ» Юные дарования	муниципальный	февраль	Ахметова А.Ф. Самадов И.Б. Латыпов Т.К.	Ахметова Э.Ф. Мурасова Г.Р. Мурасова З.С.	В зоне 3 место диплом Ахметова А.Ф. В районе 3 место 2 место, диплом Самадов И.Б 2 место ,диплом Латыпов Т.К. Районе 1 место Латыпов Т.К.
18	Участие в XIX Международном фестивале «Детство без границ» Конкурс – акция «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я!»	республиканский	февраль	Ахметова А.Ф.	Ахметова Э.Ф.	3 место, диплом

19	Участие в XIX Международном фестивале «Детство без границ» В Конкурсе «Добрый волшебник»	муниципальный	февраль	Ахметов Фаннур Ф.	Ахметова И.Х.	Диплом
20	Участие в районном конкурсе творческих работ «Наша армия сильна» в номинации «Поделки»	муниципальный	февраль	Валеев А.Р	Халиуллина Р.А.	2 место, диплом
21	Участие в районном конкурсе творческих работ «Наша армия сильна» в номинации «Рисунок»	муниципальный	февраль	Нагимова Алия Нагимова Ания	Халиуллина Р.А.	3 место, диплом
22	Участие в районном конкурсе Молодые профессионалы»	муниципальный	март	Фарукшин И.Р.	Миннушин Н.Н.	1 место диплом, в номинации «Мастер золотые руки»
23	Участие в районном конкурсе фотографий «Самая прекрасная из женщин, женщина с младенцем на руках»	муниципальный	март	Хасанова Л.Р.	Ахметова Э.Ф.	1 место , диплом
24	Участие в районном	муниципальный	апрель	Ахметов А.З.	Ахметова Э.Ф.	4 место, диплом

	квесте «Безопасность» среди обучающихся общеобразовательных учреждений по БДД	льный		Насретдинов И.Д. Бадретдинов И.М.		
25	Участие в Муниципальном фестивале английской песни “Festival of English song”	муниципальный	апрель	В нём приняли участие ученица 2 класса Хайдарова Д., ученик 4 класса Хамитов И., ученицы 6 класса Нагимова Алия и Нагимова Ания, ученица 7 класса Хафизова А.	Насырова Ф.И.	Диплом, 2 место, Хамитов И.
26	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Мы из народа победителей» (посвящённый 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 132-летию со дня рождения Г.Тукая).	муниципальный	апрель	Ахметова А.	Карамова Г.М.	Благодарственное письмо

27	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Мы из народа победителей» (посвящённый 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 132-летию со дня рождения Г.Тукая).	муниципальный	апрель	Хайдарова Д.Н.	Мурасова Г.Р.	Благодарственное письмо
28	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Мы из народа победителей» (посвящённый 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 132-летию со дня рождения Г.Тукая).	муниципальный	апрель	Миннегулова В.С.	Марданова З.А.	Благодарственное письмо
29	Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе «Юный стрелок», посвящённых 73-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	муниципальный	май	Хафизова А.И.	Миннушин Н.Н.	1 место ,диплом

30	Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе “Юный стрелок”, посвящённых 73-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	муниципальный	май	Насретдинов И.	Миннушин Н.Н.	2 место ,диплом

Оценка общешкольных дел и мероприятий.

В течение учебного года в школе проводились общешкольные мероприятия, которые способствовали нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию, стремлению учащихся вести здоровый образ жизни, воспитанию любви к своему народу, к родному языку.

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:

Месяц	Традиционные мероприятия
Сентябрь	День знаний (начало учебного года). Выборы лидера школьного ученического самоуправления Участие в соревнованиях в рамках спартакиады учащихся Профилактическая акция «Внимание, дети!» Вступление в ряды РДШ
Октябрь	Праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. «Осенний бал». Осенние экскурсии в природу.
Ноябрь	«День народного единства». Проведение акции «Ветеран живет рядом». Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери.
Декабрь	Месячник по профилактике наркомании и СПИДа. Проведение новогодних представлений для учащихся 1-9 классов. Операция «Кормушка».
Январь	День здоровья. Беседы по ПДД.
Февраль	Уроки Мужества. Весёлые старты «А, ну-ка, мальчики!» Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов труда с Днем защитника Отечества. Игра «Зарница».

Месяц	Традиционные мероприятия
	Конкурс «Замечательный вожатый» Военно- исторический квест, посвященному дню защитника Отечества среди юнармейских отрядов
Март	Выставка рисунков «Подарок маме». «А, ну-ка, девочки!» Концерт, посвящённый 8 марта. Конкурс «Молодые профессионалы» Научно-практическая конференция обучающихся «Культура. Интеллект. Наука»
Апрель	Праздник «Прощание с Азбукой». «День космонавтики». Участие в субботниках
Май	Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днём Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы. Конкурс рисунков «Война глазами детей» Бессмертный полк. Митинг Последний звонок. Линейка.
Июнь	Вручение аттестатов учащимся 9 класса.

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

- 1.Прведеение в течение года «Уроков мужества»
2. « А ну-ка, мальчики!» « А ну-ка, девочки!»
3. День Победы, (митинг)
- 4.Посещение краеведческого музея.
- 5.Поздравление ветеранов ВОВ.
- 6.Акция «Бессмертный полк».

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание.

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2017-2018 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее:

-выявлены учащихся группы риска.

Совместно с инспектором ПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен План по профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности, на 2017 – 2018 учебный год.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

- 1.Обследование жилищно-бытовых условий.
- 2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)
- 3.Работа с личными делами.
- 4.Беседы с родителями (еженедельно)
- 5.Беседы с одноклассниками (ежедневно)
- 6.Индивидуальные беседы (еженедельно).
7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
- 8.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
- 9.Проверка дневников (ежедневно)_.
10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:

- диагностическую;
- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую;
- проектную.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. В этом учебном году состоялось 8 заседаний. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с заместителем директора по воспитательной работе – социального паспорта школы, данные о дополнительном образовании детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах общешкольной линейки, а так же проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому семей, стоящих на учёте.

Оценка детского движения и ученического самоуправления

В школе создан 7 отрядов:

Отряда профилактики правонарушений руководитель Ахметова Э.Ф.

Отряд «Юнармия» руководитель Миннушин Н.Н.

Отряд «ЮПД» руководитель Миннушин Н.Н.

Отряд «SMS-дети» руководитель Насырова Ф.И.

Отряд «ЮИД» руководитель Миннушин Н.Н.

СНТ руководитель Ахметова Э.Ф.

РДШ руководитель Ахметова Э.Ф.

Работа отряда профилактики правонарушений.

Направления воспитательной работы по профилактике правонарушений ведётся по направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями- предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе вёлся

ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, позволяли своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовалась помощь педагогом-предметником и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации. Неуспевающих учащихся в 2015-2017 учебном году в школе не было.

2. Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся ежемесячный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.
- сведения о пропусках уроков регистрируются заместителем директора по УВР в специальном журнале, выявляется причина пропусков;
 - классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в электронном журнале;
 - учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
 - классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону);
 - учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;

3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодежных организаций, кружков- одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей.

Все учащиеся школы охвачены внеклассной деятельностью. Все учащиеся, без исключения, принимали участие в подготовке и проведении общешкольных традиционных мероприятий

« День знаний», « День учителя», который был и днём самоуправления, « День пожилого человека», « Осенний бал!», « День Матери», « Новый год», « День защитника Отечества»,

« 8 марта», «Навруз», « День Победы», «Бессмертный полк» « Последний звонок» Все общешкольные мероприятия проводились с приглашением родителей и членов Совета школы. Некоторые воспитательные мероприятия в школе проводились совместно с СКД и сельской библиотекой. Это « День Матери», « 8 марта», «Навруз», « День Победы». Учащиеся активно участвуют во всех проводимых акциях « Милосердие», « Ветеран живёт рядом», « Жизнь без наркотиков», « Чистый двор», «Весенняя неделя добра», акция «Доброгод»

Все учащиеся школы в течение года принимали участие в школьных предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях на муниципальном уровне, участвовали в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах муниципального уровня. Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе исследовательских работ.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных олимпиадах « Русский медвежонок», « Кенгуру», “Зирэк тиен”, « Олимпус», «Без бергэ»

Всего учащиеся школы приняли участие в конкурсах и олимпиадах разных уровней и направлений.

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки ДО. Дети посещают не только школьные кружки, ещё СКД и библиотеку.

В школе 50,9% учащихся охвачены кружковой работой. Учащиеся посещают кружки «Театр и мы» (2,4 классы охват 15), «Экология и здоровье» (5,6 классы охват 12)

Информация о воспитательной работе школе регулярно освещается на школьном Интернет-сайте, инстаграме школы.

В школе проводятся трудовые рейды, трудовые десанты, направленные на приобщение воспитанников младшего, старшего звена к систематической работе по благоустройству школы и прилегающей к ней территории, обелиска погибшим воинам.

Классные руководители принимают участие в вовлечение детей в работу оздоровительного лагеря на базе школы зимой и летом, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время.

4. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе были выявлены сильнейшие учащиеся и формировались сборные команды школы для участия в школьных, районных соревнованиях. В начале каждого учебного года был составлен календарь спортивно-массовых мероприятий, проводились Дни Здоровья, соревнования по футболу, осенний кросс «Кросс Нации», «Быстрая лыжня», «Зарница - 2018» соревнования по стрельбе «Лучший стрелок», спортивная программа, посвященная Дню защитника Отечества. Традиционным стало участие учащихся во Всероссийской акции «Лыжня России».

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы.

Пропаганде здорового образа жизни были посвящены такие мероприятия:

Мероприятия в рамках декады «Подросток», «Жизнь без наркотиков»; «Внимание, дети!», «Зарница»

Неделя безопасности дорожного движения и безопасности на льду;

Акция «Я выбираю спорт как альтернативу».

Проведены классные часы по следующим темам:

«Что такое хорошо и что такое плохо»

«Курить – здоровью вредить»; 2 - 4-й классы, «Мифы об алкоголе»

«Школьнику о вреде никотина» 5, 6-й класс,

«Кто кого или подросток в мире вредных привычек» 7-й, 8-й, «Жизнь без наркотиков»

9-й класс, «Мы против наркотиков»

5. Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе месячники и недели профилактики правонарушений. В их организации участвуют не только классные руководители, но и сотрудники МВД, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, работники медицинских учреждений, заместитель директора по воспитательной работе школы. В рамках месячника профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия: участие во межведомственных операциях «Внимание! Дети!», «Подросток» (сентябрь); неделя правовых знаний. Встречи с работниками МВД (сентябрь); месячник по военно-патриотическому воспитанию (февраль); Был организован и проведён конкурс рисунков на темы: «Права и обязанности гражданина РФ», «Права детей».

В школе проводится неделя правовых знаний в первом полугодии, и во втором полугодии неделя правовых знаний «Закон для всех», «Территория подростка».

Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

6. Работа с родителями по профилактике правонарушений. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка», индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений», «Упрямство: от противостояния к пониманию», «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда», «Роль семьи в развитии способностей», «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов»

Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями.

На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей», «Права и обязанности ребёнка в школе и семье». Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Классные руководители вместе с администрацией школы участвуют в организации и проведении вечерних рейдов представителей родительского комитета по территории, где находится школа.

Проведение родительского всеобуча:

Лекторий для родителей

- 1) Права и обязанности семьи.
- 2) Права, обязанности и ответственность родителей.
- 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
- 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
- 5) Причина детских суицидов
- 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Высшим органом отряда является общее собрание. Организацию и контроль за деятельностью отряда осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе Э.Ф.Ахметова, руководитель отряда, командир отряда Валеев А. и школьный инспектор Охраны прав детства Халиуллина Р.А. Заседания штаба созываются руководителем и проводятся не реже одного раза в месяц и по необходимости.

Членов отряда профилактики выделяют такие качества как уверенность в себе, умение прогнозировать ситуацию, нестандартный подход к достижению цели.

Отряд профилактики школы проявляет заинтересованность в судьбе каждого ученика, проводит целенаправленную работу с трудными детьми, старается отвлечь учащихся от совершения проступков, организует свободное время, вовлекает их в активную деятельность и привлекает к школьным кружкам..

Работа отряда строится в строгом соответствии плана совместной работы школы и ПДН, в тесном контакте с администрацией школы, школьным Советом профилактики, родительским комитетом школы.

Отряд профилактики работает уже пятый год. Работа отряда строится на основе систематической разъяснительной работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы.

В течение 2017-2018 уч.года отряд по профилактике работал плодотворно. А деятельность его строится в опоре на разработанное Советом отряда Положение, а также ежегодный план работы.

Педагогический коллектив школы считает, что создание отряда профилактики произошло не зря. С его появлением и активной профилактической деятельностью изменилось поведение учащихся в школе. Вопросом школьной дисциплины занялись сами школьники. А это, как оказалось, стало эффективным шагом в борьбе с правонарушениями в среде школьников.

Членами отряда проводятся профилактические беседы с учащимися средних и младших классов, организовываются рейды по территории школы и прилегающей к ней по факту обнаружения курящих учащихся, организуется дежурство на школьных вечерах. Ежедневно отряд профилактики «Честь имею» проводит рейд по проверке формы у учащихся школы. Результаты таких проверок фиксируются в на доске объявлений, а также на школьной линейке.

По вопросу профилактики отрядом проводятся внутришкольные мероприятия: проводятся конкурсы рисунков, школьные акции.

Отряд активно участвует во всех акциях школьного и муниципального уровня.

В декабре 2017 года отрядом профилактики проведен конкурс на самую содержательную стенгазету, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом. Ученики 7 – 9 классов приняли активное участие в данном конкурсе. Были оформлены стенды и созданы компьютерные презентации.

Каждый член отряда «Честь имею» является куратором ученика младших классов, нарушающего школьную дисциплину. Кураторство заключается в проверке наличия школьных принадлежностей, при необходимости и домашнего задания, проведения индивидуальных профилактических бесед.

На школьных линейках отряд выступает с информацией о нарушителях школьной дисциплины.

В результате правильно организованной профилактической работы в школе и развития самоуправления старшекласников, в школе налицо отсутствие серьезных правонарушений, снижение количества несовершеннолетних.

Наши планы на будущее:

- дальнейшее развитие в школе самоуправления
- повышение юридической грамотности членов отряда профилактики и учащихся школы
- поддержание правопорядка (школа без правонарушителей).

Уровень воспитанности учащихся

В течение года были проведены исследования уровня сплоченности детского коллектива, уровня активности детских коллективов, уровня воспитанности.

Результаты:

Низкий уровень сплоченности – 3,5 классы 19 %;

Ниже среднего – 9 класс 15%

Средний уровень – 6 класс 13%

Выше среднего – 7,8 класса 11%

Проблема:

Из графика видно, что уровень сплоченности классных коллективов недостаточный.

Классным руководителям необходимо работать над этой проблемой в будущем году.

Следует включить в тематику заседаний МО классных руководителей рассмотрение этого вопроса.

Исследование уровня воспитанности в начальных классах (27 учеников):

Высокий уровень – 4 класс (22%);

Средний уровень - 2 классов (33 %);

Ниже среднего – 1,3 класса (44%)

Исследование уровня воспитанности в средних и старших классах (26 учеников):

Высокий уровень – 7,8 класс (23%);

Средний уровень - 6 классов (26 %);

Ниже среднего – 5,9 класса (50%)

Весьма неоднороден состав семей и по материальному благополучию. Так, в школе учатся 20% (11 человек) детей из многодетных семей; 20 % (11 человек) учеников проживает в неполных семьях; есть дети 9,4 % (5 человек), которых воспитывают опекуны. В школе обучаются дети: татары.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от культурных, спортивных, образовательных центров;
- значительным количеством неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры населения.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию. Значительная неоднородность ученического контингента и определяет выбор модели школы личностного роста как оптимальной в существующих условиях.

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса в школе, проявляемых в жизнедеятельности учебного заведения в течение многих лет, следует отнести эффективное использование в воспитательной практике коллективной творческой деятельности, опыт и традиции школы в воспитании учащихся.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, двухразовое горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции фельдшера ФАП села, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, спортивные игры.

Мероприятия, направленные на выполнение двигательного режима по школе:

Физкультурные мероприятия в режиме дня	Продолжительность
--	-------------------

Утренняя гимнастика в школе	10 мин
Физкультминутки на уроках	5 мин
Игры и развлечения на переменах	15 мин

16.11.17 Классный час на тему "В здоровом теле - здоровый дух" 6 класс

29.01.2018 Игра «Веселые старты» 1 класс

16.02.2018 Подвежная игра «Шэвали мажаралары» 1-4 классы

ГТО Знаки отличия

Учебный год	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2015-2016	0	0	0
2016-2017	1	2	2
2017-2018	7	5	5

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика БДД.

Организационная деятельность образовательного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма основывается на следующих нормативно-правовых документах:

- конвенция «О правах ребенка»;
- правила дорожного движения;
- Приказы РОО;
- устав МБОУ «Каракашлинская ООШ»
- учебный план;
- программа по изучению ОБЖ;
- план работы ЮИД;
- план общешкольных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год;
- программа воспитания и социализации учащихся.
- планы воспитательной работы классов.

Материально-техническое обеспечение: магнитная доска, компьютер, проектор, схема безопасного подхода к школе, стенды.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Светофор» под руководством Миннушина Насима Насиховича работал по пропаганде безопасности дорожного движения. В сентябре составили план работы, оформили и обновили школьный уголок по ПДД. В октябре прошел праздник для первых классов «Посвящение в пешеходы». Это мероприятие стало традицией школы. Приняли участие в месячнике «Внимание, дети!», были выпущены плакаты с призывами к пешеходам и водителям о соблюдении ПДД. Для учащихся начальной школы был организован выступление агитбригады ЮИД по ПДД «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП» Приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо». В январе месяце провели месячник «Безопасность детей на дороге».

Анализируя проведённую работу можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима. За всё время работы отряда, в учебном учреждении не было случаев серьёзных нарушений ПДД обучающимися школы. Таким образом, цели, поставленные в начале учебного года были достигнуты. Всю работу отряда можно оценить как хорошую.

На следующий учебный год можно поставить следующие цели и задачи:

изучение и пропаганда правил дорожного движения, формирование максимально развитой личности;

широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;

воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Задачи: продолжить работу по пропаганде ПДД;

* изучение правил дорожного движения;

формирование у детей умения ясно мыслить, анализировать реальность, находить выход из сложных жизненных ситуаций;

овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

применять на практике полученные знания и умения;

формировать здоровый образ жизни;

воспитывать чувство ответственности, долга и взаимопомощи.

В нашей школе отряд «Юнармия» уже работает второй год.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

- «Осенняя неделя – эстафета добрых дел».

-Акция «Поздравь учителя» праздничный концерт учителям.

-14 октября мы участвовали в акции «Здоровая пробежка»

-Члены отряда участвовали районном кроссе.

-28 октября активисты участвовали в форуме юных граждан в районе. Форум прошёл весело и интересно.

-2 ноября активисты участвовали в республиканском проекте «Культурная осень» побывали в г.Казань.

-3 ноября мы участвовали в 1 районном слете активистов детского движения.

В день народного единства прошёл ряд мероприятий: праздничная развлекательная программа «Единым духом мы сильны»; информационно – познавательный час «Имя ближе чем Россия не сыскать».

-9 декабря юнармейцы приняли участие в онлайн-тестировании для Юнармейцев по Истории Отечества.

-9 декабря в рамках Дня героев Отечества прошли классные часы, «Своя игра» на знание исторических событий Великой Отечественной войны, Отечественной войны 1812 года, других памятных для России дат.

-12 декабря в день Конституции активисты РДШ провели тематические 15-минутки для 5-9 классов по теме «История создания, основы конституционного строя и содержание Конституции РФ». Проведена интеллектуальная игра "Я гражданин РФ" в 7-8 классах.

-В январе месяце активисты отряда «Юнармия» участвовали в конкурсе кроссвордов по БДД и ПДД.

-В феврале прошёл месячник Патриотизма.

-Участвовали в школьном квесте «А, ну-ка, мальчики!»

-Участвовали в районном конкурсе строевой подготовки.

-Отряд «Юнармия» участвовал в районном военно- спортивном квесте «Зарница», участвовал в конкурсе «Бумажные крылья» по запуску простейших бумажных моделей самолетов .

-Участвовали в 3 слете активистов детского движения «Мы едины»;

-24 марта приняли участие в Научно-практической конференции «Наука и культура» ;

-8 мая участвовали в Акции «Бессмертный полк» ;

-17 мая присутствовали на классных часах, приуроченных Международному дню детского Телефона доверия ;

-Участвовали в акции «Чистый двор», «Чистое село», « Эковесна -2018»

Союз наследников Татарстана (СНТ) работала над программой «Галстучная страна».

Задачи года:

-раскрыть перед ребятами перспективы совместной деятельности в детском объединении;

- содействовать в становлении статуса и позиции участников как юных граждан России;

-знакомство с основами российской государственности;

-формирование патриотических чувств, связанных с важностью защиты своего Отечества, заботы об участниках военных действий;

5 класс работал над программой «Равнение на героев».

6 класс работал над программой «Страна неравнодушных»

7 класс работал над программой «Нас ждут великие дела!»

В течение учебного года члены СНТ приняли участие в следующих мероприятиях:

15 сентября -День рождения детского движения «Наследники»;

1 октября – День бабушек и дедушек;

4 ноября – День Всемирного единства ;

20 ноября – День принятия Конвенции ООН о Правах ребенка;

27 ноября - Всемирный день матери;

22 декабря -День доброй воли;

15 февраля – День воинов – интернационалистов;

22 февраля – А, ну- ка, мальчики!;

7 марта - А, ну- ка ,девочки!;

21 марта – Навруз ,встреча весны День весеннего равноденствия;

22 апреля – Всемирный день земли;

26 апреля -День рождения Г.Тукая;

9 мая – День Великой Победы;

9 мая-Бессмертный полк;

15 мая - Всемирный день семьи;

19 мая – День детских организаций.

В течение учебного года члены РДШ приняли участие в следующих мероприятиях:

22 сентября ученики нашей школы вступили в ряды отделения РДШ.

Активисты РДШ в течение полугодия организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены.

15 сентября учащиеся 5-9 классов приняли участие в выборах совета детской организации школы «Алмаш» и активистов РДШ.

15 сентября состоялся легкоатлетический пробег, посвященный кроссу нации. Ученики и педагоги нашей школы приняли участие в нём и показали отличные результаты.

С 25 сентября по 1 октября 2017 года в нашей школе прошла акция «Осенняя неделя – эстафета добрых дел». Нами были организована помощь ветеранам труда и посещение подшефных ветеранов. Активисты РДШ провели классные часы в начальных классах. Для участников кружка «ЮИД» (1-5 классы) состоялись соревнования по фигурному вождению велосипеда «Зигзаг удачи». Для желающих потанцевать активисты РДШ провели флешмоб. Все с удовольствием приняли участие в танцевальном флеш-мобе, поиграли в подвижные музыкальные игры.

В октябре месяце в школе проходил конкурс поделок из природного материала «Осенний дар».

Активное участие ребята приняли в школьном конкурсе «Природа родного края », лучшие работы отправились на районный этап.

С учащимися начальных классов проведена экскурсия в библиотеку Дома Культуры села Каракашлы, где ребята узнали много интересного об истории села, о знаменитых людях нашего края, района.

1 октября 2017 года в Международный день пожилого человека активисты Российского движения школьников организовали литературно – музыкальную композицию. В рамках акции ребята приготовили подарки и сувениры, чтобы поздравить одиноких пожилых людей, учителей-ветеранов, приняли участие в праздничном концерте.

В День учителя активисты РДШ участвовали в акции «Поздравь учителя», подготовили видеопоздравление.

14 октября мы участвовали в акции «Здоровая пробежка». Активисты из отряда СМС дети участвовали в профильной смене антинаркотического проекта в лагере «Костер».

28 октября активисты участвовали в форуме юных граждан в районе. Форум прошел весело и интересно.

2 ноября активисты РДШ участвовали в республиканском проекте «Культурная осень».

3 ноября мы участвовали в 1 районном слете активистов детского движения.

В День народного единства прошел ряд мероприятий: праздничная развлекательная программа «Единым духом мы сильны», информационно – познавательный час «Имя ближе чем Россия не сыскать». В ходе познавательного часа ребята раскрыли смысл слова «добродота», в первую очередь их внимание было направлено на то, что необходимо быть чутким и внимательным к окружающему миру.

Учащиеся школы, а также все педагоги приняли активное участие в благотворительной акции «Тепло от души» в помощь детям из приюта.

Отряд «СМС дети-Оптимисты» оказал посильную помощь пожилым людям-инвалидам, библиотекарям, приняв участие в акции «Подари книгу».

Ежедневно активисты РДШ организуют утреннюю гимнастику для учащихся всей школы.

В ноябре месяце отряд «СМС дети» провел акцию «Здоровая мама—здоровый ребенок».

В последнюю неделю ноября во всех отрядах прошла акция сувениров, посвященная Дню матери.

С 1 декабря по 12 декабря в школе прошел месячник здоровья «Здоровому – всё здорово!». Активисты РДШ провели акции, флеш-мобы, соревнования, посвященные пропаганде здорового образа жизни.

9 декабря учащиеся 9 класса приняли участие в онлайн-тестировании для Юнармейцев по Истории Отечества.

9 декабря в рамках Дня героев Отечества прошли классные часы, «Своя игра» на знание исторических событий Великой Отечественной войны, Отечественной войны 1812 года, других памятных для России дат.

12 декабря в день Конституции активисты РДШ провели тематические 15-минутки для 5-9 классов по теме «История создания, основы конституционного строя и содержание Конституции РФ». Проведена интеллектуальная игра "Я гражданин РФ" в 7-8 классах.

26 декабря отряд «Смс- дети – Оптимисты» участвовал в районном конкурсе отрядов КВН.

Приняли участие в акции «Подари Новый год», изготовили новогодние игрушки, украсили здание школы, на территории школы создали снежный городок. 26 декабря для учащихся 1-4 классов актив старшекласников школы организовал новогоднее театрализованное представление и развлекательную новогоднюю программу для 5-9 классов.

В январе месяце провели месячник «Безопасность детей на дороге».

Каждый отряд участвовал в школьном конкурсе международного фестиваля «Детство без границ»; работы, занявшие призовые места, отправлены на муниципальный этап конкурса.

Наша школа участвовала в муниципальном этапе республиканского конкурса «Спорт -альтернатива пагубным привычкам»

Активисты отряда «Юнармия» участвовали в конкурсе кроссвордов по БДД и ПДД. Провели мероприятие «А, ну ка мальчики!».

Активистка отряда «СМС дети Оптимисты» участвовала в районном конкурсе отрядных вожатых «Замечательный вожатый».

Участвовали в муниципальном этапе республиканского конкурса «Без бергэ».

Отряд «Юнармия» участвовал в районном военно- спортивном квесте «Зарница», участвовал в конкурсе «Бумажные крылья» по запуску простейших бумажных моделей самолетов .

В марте прошел конкурс «А, ну ка девочки!».

Участвовали в акции «Семейные фотохроники ВОВ».

Участвовали:

- на 3 слете активистов детского движения «Мы едины»;
- 24 марта в Научно-практической конференции «Наука и культура» ;
- 8 мая в Акции «Бессмертный полк» ;
- 17 мая на классных часах, приуроченных Международному дню детского Телефона доверия;
- в акциях «Чистый двор», «Чистое село»

Отряд ДЮП. Работа по противопожарному воспитанию детей в нашей школе осуществлялась по общешкольной программе в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности»

Профилактическая работа по привитию воспитанникам навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний воспитанников по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди воспитанников и населения в микрорайоне. Поэтому перед теми, кто работает с детьми в области пожарной профилактики, стоят основные задачи:

Обучающие:

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

1. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
2. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

1. Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
2. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
3. Воспитание толерантных отношений.
4. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности воспитанников, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

В школе создана Дружина юных пожарных в ее состав вошли воспитанники 6 класса.

Работу по профилактике ППБ строили в тесном сотрудничестве с учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, врачами, инспектором по ППБ.

Согласно плану работы проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, театрализованные представления, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклет «Полезные советы от МЧС» по пожарной безопасности в школе, районе.

В течение учебного года проведены мероприятия: классные часы в 5–7-х классах «Не шути с огнем»; игровая программа для учащихся 1-4 классов по противопожарной безопасности. При подготовке к мероприятиям подбирали наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, противопожарный инвентарь).

Отряд «Юные пожарные» занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

В целях ознакомления воспитанников с современными средствами борьбы с пожарами и другими чрезвычайными ситуациями дружина и на ее базе были проведены учебно-тренировочные занятия по пожарно-прикладному спорту.

Таким образом, работа по усвоению воспитанниками правил ППБ и безопасного поведения помогает в социальном становлении, в выработке особого взгляда на окружающий мир.

Ребята стали серьезнее относиться к своему здоровью, изменилось отношение к физической подготовке. Дети, которые посещают дружину юных пожарных, попробовали себя в роли ведущих, руководителей выставок, экскурсоводов, что способствовало воспитанию таких качеств как, пунктуальность, ответственность, взаимовыручка, самостоятельность, уважение друг к другу. Достаточно внимания было уделено развитию у ребят творческих способностей, фантазии, выдумки. Вместе с ребятами придумывали интересные задания, конкурсы, составляли кроссворды, ребусы, шарады, что способствовало развитию логического мышления и познавательного интереса. Коллектив дружины юных пожарных отличается от других сплоченностью и дружелюбием.

В целом работу ДЮП за учебный год можно считать удовлетворительной.

ТЕМАТИКА СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ на 2017-2018 учебный год.

№	Сроки	Содержание	Выступающие
1	Сентябрь	1. Организация школьного питания; Организация дежурства по школе администрации, учителей и учащихся; 2. Итоги проверки планов воспитательной работы; 3. Организация и проведение ярмарки. Организация и проведение Дня пожилого человека и дня учителя	Директор, Заместители директора, кл. руководители протокол №1 от 04.09.2017 протокол №2 от 11.09.2017 протокол №3 от 22.09.17

2	Октябрь	Индивидуальная работа с детьми группы риска;	Директор Зам.директора по УВР, Предметники протокол №7 от 22.11.2017
4	Декабрь	1.Работа школы на зимних каникулах; 2.Подготовка к празднованию Нового года	Директор Зам. Директора УВР классные руководители Протокол №8 от 16.12.17 Протокол №9 от 25.12.17
5	каникулы январь	Состояние оздоровительной работы в школе;	Директор Зам. директора по УВР и ЗДВР Учителя-предметники Протокол №11 от 30.01.18
6	Февраль	Состояние воспитательной работы в школе;	Директор Зам. директора классные руководители Протокол №12 от 06.02.18
7	Март	1.Работа школы на весенних каникулах; 2.Подготовка к общешкольному родительскому собранию Участие в конкурсах	Зам. директора классные руководители, предметники Протокол №15 от 28.03.18 Протокол №14 от 05.03.18
8	Апрель	1.Подготовка к лету 2018, организация летнего отдыха детей;	Директор Зам. директора Библиотекарь руководители программ, элективных курсов, классные руководители 8- 11 классов Протокол №16
9	Май	Организация работы на пришкольном участке;	Зам. директора УВР классные руководители, предметники Протокол №18

1	Анализ воспитательной работы на 2016-2017 год и планирование на 2017-2018 год	Протокол №1 от 3 августа 2017 года
2	Локальные акты	Протокол №2 от 31 августа 2017 года
3	Ознакомление методическими рекомендациями по профилактике распространения криминальных субкультур в образовательных организациях РФ, с целью профилактики вовлечения подростков в криминальные молодежные объединения «А.У.Е.»	Протокол №8 от 27.02. 2018 года
4	Анализ воспитательной и внеурочной работы в школе по итогам 3 четверти Ознакомление методическими рекомендациями Сторонников Единой России «Безопасность детей и подростков в сети Интернет» Ознакомление методическими материалами, направленными на совершенствование деятельности по противодействию коррупции. Организация летнего лагеря.	Протокол №11 от 31 марта 2018 года

Работа классных руководителей с родителями

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом учебном году состоялось семь общешкольных собрания:

- «Семья и школа: взгляд в одном направлении»
- Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности родителей в семье»
- Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»
- «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»
- «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников»
- «Современные дети и современные родители»

Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные спортивные и творческие мероприятия.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2017-2018 учебном году педагоги привлекали учащихся, родителей, работников СДК, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления,

воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Летняя занятость учащихся

В летний период с 01.06.2018 по 28.06.2018г. действовал пришкольный лагерь и лагерь труда и отдыха дневного пребывания «Солнышко»

Работа в лагерях велась строго по плану. Ежедневно проводились мероприятия. Соблюдался режим дня. Питание было витаминизированным и отвечало всем требованиям СанПина. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря нет. Замечаний по проверкам вышестоящих организаций нет.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ «Каракашлинская ООШ» знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Общие выводы и рекомендации:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2017-2018 учебный год выполнен.

Классным руководителям 1 – 9 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

– Анализ работы на 2017-2018 учебный год заставляет задуматься над решением следующих проблем в 2018-2019 учебный год:

- Активизировать творческую деятельность учащихся по участию детей в конкурсах разного уровня;
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к общешкольным мероприятиям
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, стремление вести здоровый образ жизни, самореализации личности каждого учащегося;
- Повышение эффективности работы классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства;
- Активизировать организаторских и лидерских качеств учащихся;
- Усилить эффективность работы дополнительного образования.

Тема школы: Овладение методами диагностики и мониторинга за качеством знаний.

Тема воспитательной работы: Овладение методами диагностики уровня воспитанности школьников.

Цель воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации, в современном обществе.

Задачи:

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Активизировать творческую деятельность и организаторских, лидерских качеств обучающихся.
- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей, повышение эффективности работы классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства;
- Усилить эффективность работы дополнительного образования.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
- Вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к конкурсам.
- Организация ВШК, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Заместитель директора по ВР Ахметова Э.Ф